|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی کارورز: | | | | استاد راهنما: |
| پردیس/ واحد دانشگاهی: | سال تحصیلی: | | نیمسال: | مدیر: |
| استان/ شهر/ روستا: | منطقه/ناحیه/بخش: | | | معلم راهنما: |
| مدرسه: | | دوره/ پایه: | | |

**برای هر یک از گویه ها، یک عبارت/ جمله در توصیف دانشجومعلم بنویسید و سپس امتیاز را ثبت فرمایید**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معیار** | **ارزیاب** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **مهر/ امضا** |
| **شرکت فعال در مدرسه و سطح عملکرد دانشجو معلم: 35 امتیاز** | **مدیر مدرسه** | 1)کیفیت حضور در مدرسه و رعایت قوانین و مقررات اداری، آموزشی و پرورشی (تربیتی) |  | **3** |  |  |
| 2)مسئولیت پذیری و شرکت در فعالیت­هایآموزشی­و پرورشی (تربیتی) مدرسه،ایده­پردازی،خلاقیت و نوآوری |  | **3** |  |
| 3)کیفیت رفتار، گفتار و پوشش مناسب حرفه معلمی |  | **2** |  |
| 4)تعامل(با کارکنان،معلمان، و دانش آموزان)و رعایت منش حرفه ای |  | **2** |  |
| **ارزیاب** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **امضا** |
| **معلم راهنما** | 5)رعایت نظم، احترام، منش، پوشش و تعامل سازنده با معلمان، کارکنان و دانش آموزان |  | **3** |  |  |
| 6)علاقه و اشتیاق به معلمی، دقت نظر و رغبت به یادگیری |  | **3** |  |
| 7)عملکرد و تاثیرگذاری دانشجو معلم در تعامل با تیم درس پژوهی در مراحل مختلف طراحی یادگیری و اجرا (تدریس) |  | **5** |  |
| 8)مسئولیت­پذیری،­خلاقیت، نوآوری و انجام مسئولانه وظائف محوله و انتظارات از دانشجومعلم |  | **3** |  |
| 9)کیفیت تدریس متناسب با علاقه، سن،­ سطح­دانشی،آموزشی­و پرورشی (تربیتی) دانش آموزان و استفاده از فناوری |  | **6** |  |
| 10)دانش و مهارت مدیریت کلاس (مدیریت زمان، محتوا، آموزش، رفتار دانش آموزان، محیط یادگیری و ...) |  | **5** |  |
| **شرکت فعال در جلسات کلاس و طراحی، تدوین، اجرا و ارزیابی واحد یادگیری: 35 امتیاز** | **ارزیاب** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **امضا** |
| **استاد راهنما** | 11)حضور فعال در جلسات کلاس دانشگاه/ سمینارها و شرکت در بحث ها، دقت و نکته سنجی، ژرف اندیشی و توجه به آموزه ها |  | **5** |  |  |
| 12)کیفیت انجام فعالیت های یادگیری سرفصل درس |  | **5** |  |
| 13)کیفیت مشارکت و تعامل در عمل به وظایف محوله در تیم درس پژوهی |  | **6** |  |
| 14)طراحی واحد یادگیری، محتوا و ابزارهای آموزشی (استخراج مفاهیم و مهارت ها، تعیین ایده کلیدی، ترسیم نقشه ذهنی، تعیین شایستگی ها و سطوح عملکرد) |  | **6** |  |
| 15)اجرای واحد یادگیری مطابق با طراحی انجام شده و توجه به بازخوردها و پیشنهادات |  | **10** |  |
| 16)علاقمندی به حرفه و مسئولیت پذیری در انجام امور مرتبط با حرفه |  | **3** |  |
| **گزارش درس پژوهی و دفاع در جلسه پایانی: 30 امتیاز** | **استاد راهنما** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **امضا** |
| 17)کیفیت مطالعه موقعیت، یافتن مسئله و انجام پیش بینی های لازم پیش از طراحی |  | **4** |  |  |
| 18)کیفیت فرایند درس پژوهی و توسعه حرفه ای (فصل 1) |  | **7** |  |
| 19)کیفیت روایت از کارورزی 4 (فصل 2) |  | **5** |  |
| 20)کیفیت کدگذاری، ارائه کدها و تحلیل و تفسیر آنها در گزارش پایانی |  | **4** |  |
| 21)کیفیت تنظیم گزارش پایانی بر اساس ساختار تعریف شده (چکیده، مقدمه، فهرست، فصل بندی، منابع، ضمائم، ساختار علمی) و ارائه دفاع |  | **5** |  |
| 22پایبندی به اخلاق حرفه ای و پژوهشی در تنظیم گزارش ها |  | **5** |  |
| **توصیف نهایی استاد راهنما:** | | | | **مجموع امتیاز:** | | |